## 教務だより

## 2012年11月号 **茗溪塾**

茗渓塾教務部 03-3659-8638

## 心を決めて受験に向かおう

茗渓塾塾長 宇野 雅春

らしが吹き始めると、受験がいよいよ本番を迎えることになります。小学生は、合不合判定テス トの結果が出始め、いよいよ受験校確定の時期に入ります。中学生はこの「便り」が出る頃には、 内申を決定づける「定期テスト」が終わっているか、もしくは真っ最中のはずです。これが終了 したあとは、いよいよ受験そのものに向け実力をつけていく正念場になります。大学受験は、AO や推薦が収束し実力突破の一般入試へ向け、誰もが受験勉強を中心に生活を組み立てる頃です。 といっても、実際はどうか?生徒達の受験生活もそう単純ではありません。成長期や思春期の いろいろな悩みがつきまといます。学校行事を引きずっている人も少なくないはずです。「さあ受 験です…専念しましょう!」となった途端、「やる気」がでない生徒もいます。受験のことを考え るけれど、かえって意地になって、学校行事に専念する生徒もいます。親や先生に言われれば言 われるほど、やる気が失せていく…。そういう生徒がいる反面、猛烈に受験に向けてがんばり始 める生徒もいることは事実です。この違いは何でしょうか?最近になってようやくわかったのは、 受験の「認識」には、個人差があると言うことです。いつも受験のことばかり言っている生徒が 必ずしも、受験を認識しているかというと決してそうではありません。「知識」も多分中途半端な のでしょうが、受験のなんたるかを一番わかっていない生徒ほど、「受験で大変!」と言います。 実生活でも本当に大変な人は「大変!」とは言いません。それ程でもないから「大変!」と騒ぐ 傾向があります。そういう人は、なぜか受験の成功不成功を導くのが、「自分」と思っていません。 本気になっていない中で努力の形を作っているので、心の中では「本気を出せば出来るのではな いか?」と思っています。だから、「授業」を熱心に聞いていません。寝ていたり、おしゃべりし たり…その授業がとても重要であることに気がつかないのです。根本に受験は自分が実力で突破 するものという「核」となる考えが消去されています。大学受験でも、不得意科目にはなかなか 手が着かず、学校行事に追われていたりすると、ついついそこを後回しにします。受験が終わっ てみると、はっきりわかります。受験科目の中に、不得意があって合格するのは非常に難しいと いうことです。大学受験は中学受験や高校受験と違って、その学部で勉強するために必要な科目 が受験科目になっているわけですから、当然その科目の不得意はあってはならない事なのです。 最後の追い込みでも多分そこが意識されないと不合格となります。受験を「認識」するというこ とは、そういうことです。わかっていれば、他のことがどんなに忙しくても、振り回されること はないはずなのです。この「認識」が本気ということです。頑張っているのに成績が上がらない と言っている生徒ほど、先生の手を大きく煩わしているはずです。先生達も、報われない努力を たくさん強いられることになります。自分でわかろうと努力すること。そのために先生のサポー トを受けること。まず「自分がわかろうとする」気持ちがないと、学習の効果は得られないとい うことです。そのわかろうとする気持ちを作るのが、受験をしっかり自分の事として「認識」す ることなのです。実はここが本当のスタートラインになります。このスタートラインをきって初 めて、学習効果が現われます。今既にそこを通過した生徒だけが、成績アップを果たしているは ずです。直前まで、この「気づき」を私達は、生徒に期待しています。気づいたときはじめて効 果的な学習が生まれます。方法論やまわりの環境も大事だとは思いますが、まずは受験生自体が 変わること。受験を合格に導き、将来を切り開くものは、先生ではなく、自分であるということ に早く気づいてほしいのです。受験は自分の生涯を通じてきわめて大きな意味を持つものです。 心を決めて、今はまっすぐ向かってほしいと思います。

山は紅葉のシーズン、街でもちらほらと紅葉が見られるようになってきました。もうすぐ木枯